

Exploration des compétences spirituelles en pratique clinique et psychosociale

La dimension de la spiritualité est une réalité intrinsèque à l'être humain. Toutefois, ce sujet est éclipsé dans la plupart des programmes d'études en santé mentale et en relation d'aide. Cette lacune implique des conséquences telles que le non développement de compétences spirituelles, un manque de familiarité avec la dimension spirituelle et un manque de clarification chez les intervenant.e.s de leur propre expérience par rapport à la spiritualité. La dimension spirituelle est au cœur même de la personne humaine et les clientèles sont nombreuses à réclamer sa prise en compte dans nos pratiques cliniques et psychosociales. Certes, le sujet est vaste mais des lignes directrices en intervention méritent d'être proposées.

Clientèle

La formation s'adresse aux membres de l'ACIP (Association Canadienne des Intervenants Psychospirituels) ainsi qu'aux psychologues et psychothérapeutes, à toutes les intervenantes et tous les intervenants des milieux de la santé et des services sociaux, aux accompagnatrices et accompagnateurs psychospirituels et aux thérapeutes en relation d'aide.

Objectifs

L'objectif général vise l'exploration et l'intégration de compétences spirituelles en pratique clinique et psychosociale. La formation vise à se familiariser avec la spiritualité et la dimension spirituelle de l'être humain, de mieux connaître sa propre spiritualité, d'accueillir celle des autres et d'être capable d'en parler ouvertement. Des exposés théoriques, des partages et des exercices favoriseront l'acquisition d'un savoir-faire et d'un savoir-être pertinents ainsi que d'un contenu propre aux compétences spirituelles. Plus spécifiquement, il sera question de :

- Distinguer certains concepts : spiritualité, religion, expériences spirituelles, spiritualité incarnée, etc.
- Connaître les 16 compétences spirituelles relevées dans la littérature
- Clarifier la notion de besoins spirituels, les siens et ceux des autres
- Découvrir une diversité de croyances, de conceptions, d'expériences et de façons de vivre la spiritualité
- Partager son expérience et être capable d'écouter celle des autres
- Prendre conscience des résistances, des blessures et des préjugés liés à la spiritualité ou à la religion
- Identifier les réactions contre-transférentielles et les limites en intervention
- Cultiver une posture de présence et d'écoute active face aux moments de vide ou de souffrance morale
- Connaître les défis spirituels au mitan de la vie

Méthode pédagogique

L'approche pédagogique psychocorporelle, rituelle et symbolique, comporte trois volets : le volet informatif (présentations magistrales; apports théoriques); le volet expérientiel (exercices pratiques de présence à soi et conscience corporelle); le volet réflexif (temps personnel de réflexion, introspection, partages et cercles de parole).

Durée de l'activité, lieu et dates

D'une durée de 15 heures, cette formation aura lieu au Manoir D'Youville à Chateauguay, les 5, 6 et 7 juin 2026. Une demande de reconnaissance a été validée par l'OPQ et une attestation sera remise aux participant.e.s.

Présentation de la formatrice :



Chantalle Tremblay, Ph. D., est travailleuse sociale et psychothérapeute. Formée à la Psychologie Corporelle Intégrative (PCI), à la Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet (PGRO) et à l'Analyse Eidétique, elle exerce la psychothérapie depuis 1993 auprès des adultes et des couples. Outre un baccalauréat (UQO) et une maîtrise en travail social (UDM), elle détient un doctorat en théologie pratique (UDM) et sa thèse porte sur le parcours vers la maturité, l'individuation et la spiritualité des femmes au mitan de la vie. Elle a enseigné le travail social pendant 25 ans et elle offre

encore de la supervision professionnelle. Depuis 2001, elle anime des formations sur les outils de la Psychologie Corporelle Intégrative au Québec et en Belgique. Dre Tremblay anime aussi des groupes de croissance visant tantôt à prévenir l'épuisement professionnel, tantôt à soutenir les processus d'individuation et d'intériorité chez les adultes.

